

Kl. 6 b, lekcje, dn. 07. 04. br.

Język polski

Temat: Kiedy piszemy om, on, em, en?

1. Przeczytaj Nową wiadomość z podręcznika ze str. 206.
2. Przepisz notatkę:
 1. Połączenia om, on, em, en piszemy w niektórych wyrazach przed spółgłoskami b, p, d, dź, t, c, ć, g, k, np.: bombowy, sonda, na rondzie, na koncie, tempo, licencja.
 2. W zakończeniach rzeczowników w Celowniku l.mn.: chłopcom, książkom, uczniom.

Uwaga:

Litery ą, ę piszemy zazwyczaj w wyrazach rodzimych, np. pąk, gałąź, łabędź, błąd, łąd, pęk.

Połączenia om, on, em, en piszemy zazwyczaj w wyrazach obcego pochodzenia, np. kompozycja, kontakt, legenda, konsola.

Aby poćwiczyć ten temat, wejdź na stronę:

<http://pisupisu.pl/klasa2/en-i-e-wyberz-nauka>

Zadanie - na środę:

3. Wykonaj ćw. 10 ze str. 207.
4. Wpisz do zeszytu tylko poprawnie uzupełnione wyrazy z ćw. 11 ze str. 207.

Matematyka

Temat: Upraszczanie wyrażeń algebraicznych.

1. Zapisz w zeszycie

$$x + 4x = 5x$$

$$6y - y = 5y$$

$$3a - 6a = -3a$$

$$6s + s + 2s = 9s$$

$$t - t = -t$$

$$1,3 b + 2 b = 3,3 b$$

$$2,4 n + n - 2n = 1,4 n$$

2. Wykonaj quiz online

https://www.matzoo.pl/klasa6/redukcja-wyrazow-podobnych-wstep_37_215

3. Podręcznik str.190 zad.1 i 4.

Zeszyt ćwiczeń str.93

Historia

TEMAT : PIERWSZY ROZBIÓR POLSKI

Najważniejsze zagadnienia :

1.1764r – wybór Stanisława Augusta Poniatowskiego na króla i jego plany reformowania kraju.

2.Reakcja szlachty polskiej na decyzje króla i wtrącanie się w wewnętrzne sprawy kraju Rosji :
zawiązanie konfederacji 1768r. – jej przebieg i skutki

3.1772 r. – I rozbiór Polski (Rosja, Prusy, Austria)

4.1773r. – obrady sejmu rozbiorowego i jego ustalenia

Przeczytaj informacje z podręcznika str158-162. Utrwal wiadomości posiłkując się ćwiczeniami str.162.

Wykorzystaj <https://www.youtube.com/watch?v=5biNN8yJBBo>

Pozdrawiam

Geografia

Temat zajęć: Energetyka w Europie.

Podręcznik : str. 114 – 119

Proszę zapoznać się z tematem wykonując polecenia wg instrukcji:

Instrukcja :

I. Wpisujemy w zeszycie: Lekcja i jej numer kolejny oraz temat: „Energetyka w Europie.”

II. Proszę przed przystąpieniem do realizacji nowego tematu zapoznać się z tekstem w podręczniku na str. 114 – 119. Proszę szczególnie zatrzymać się i przeanalizować mapę wykorzystania źródeł energii w Europie na str. 116 i w Polsce str. 116-117.

III. Po przeczytaniu tekstu proszę w zeszyte przedmiotowym pisemnie wykonać następujące zadania:

1. Na podstawie diagramów kołowych w podręczniku przedstawiających strukturę produkcji energii elektrycznej na str. 116 (na dole dla Polski) i str. 119 (u góry dla UE) dokonaj porównania (w dwóch, trzech zdaniach) struktury produkcji energii elektrycznej w Polsce i UE wg rodzajów elektrowni z których pochodzi energia.

2. Na podstawie mapy na str. 116 wypisz w zeszyte nazwę kraju europejskiego, w którym najwięcej energii pochodzi z:

a) elektrowni wodnych :

b) elektrowni ciepłych :

c) elektrowni wiatrowych :

d) elektrowni geotermalnych:

e) elektrowni słonecznych:

f) elektrowni jądrowych:

IV . ZADANIE DO OCENY

Do tej pory w Polsce nie uruchomiono elektrowni jądrowej, chociaż w 1990 r. rozpoczęto jej budowę w miejscowości Żarnowiec nad morzem. Budowę wstrzymano m.in. z powodu braku funduszy oraz protestów ekologów i miejscowej ludności. Obecnie powrócono do tego planu budowy i ma się ona rozpocząć w ciągu kilku najbliższych lat.

Jakie jest Twoje zdanie na temat budowy elektrowni jądrowej w Polsce ? Jesteś za czy przeciw ? Uzasadnij swoje zdanie podając odpowiednie argumenty.

Instrukcja napisania i wysłania zadania: Zadanie proszę napisać na komputerze i wysłać jako plik Word lub PDF. Objętościowo powinno zawierać nie mniej niż 1 strona zeszytu lub ½ strony

A4. Kto nie może wysłać pliku Word lub PDF. pisze na zwykłej kartce z zeszytu, i robi kartce zdjęcie. Można też zdjęcie zadania przesłać Messengerem.

Zadanie wysyłamy do piątku 17 kwietnia na adres przyroda440@gmail.com

Każdy plik proszę podpisać kodem np. 6B03 (klasa + nr z dziennika).

Plastyka

Witam, dziś zaczynamy nowy temat zajęć. GRAFIKA.

Proszę wpisać temat lekcji - "**Grafika**" i przeczytać oraz zrobić notatkę z podrozdziału **Czym jest grafika ?** ze strony 58 do 61 włącznie.



Sprawdzimy się po zamknięciu całego rozdziału. Macie oddech około dwa tygodnie .
Pozdrawiam serdecznie, powodzenia Grzegorz Smaza.

Język angielski

Lesson

Topic: Computer equipment. Słownictwo dotyczące sprzętu komputerowego.

1. Przepisz do zeszytu tabelę 'Computer equipment' ze str. 94.
2. Otwórz podręcznik na str. 84 zad.1. – posłuchaj nagrania 3.01 i powtórz nazwy sprzętu komputerowego. Popatrz na ilustracje i nazwij sprzęt przedstawiony na nich .

Następnie napisz 5 pytań i 5 odpowiedzi według wzoru:

What's this? It's a touch screen. Co to jest? To jest ekran dotykowy.

What's this? It's a keyboard. Co to jest? To jest klawiatura.

3. Podręcznik str. 85 zad.3. Najpierw przepisz do zeszytu słówka, które pojawią się w tekście:

Make- marka

Quality- jakość

Think- myśleć, uważać

Bargain- promocja, okazja

Light- lekki

Heavy- ciężki

Worth- wart

Print- drukować

Scratches- zadrapania, rysy

Storage- pamięć (np. na dysku twardym)

Przeczytaj ogłoszenia z zadania 3 i odpowiedz na pytania udzielając krótkich odpowiedzi do zeszytu.

4. Ćwiczenia str. 60, zad.1,2

5. Przećwicz nowe słowa na:

<https://quizlet.com/pl/404211754/unit-7-computer-equipment-flash-cards/>

Naucz się słów poznanych na lekcji na pamięć.